

**The
University
Daily**

地 址	報 費	廣 告 費
--------	--------	-------------

北京大學第一院
電話 東局一千零七十二號
每份銅元一枚每月自取一角五
分派送一角七分外省三角(郵
費在內)一報費未付郵票不收
月五號至七日以內每字八厘一
月以內五厘長期面訂五十字起
紙封面中縫加倍

▲暨南學校開辦女子部宣言及簡章

須中學畢業。但所認考之外國語爲德文，法文，則有中學畢業同等力者亦得報考。投考本科各系者，必須有高等專門學校畢業證書，或公私立大學修業證書。一一**考試科目**(A)預(4)博物。(B)本科考試科目及程度(1)國文(須略通中國學術及文學之流變)。(2)外國文(英文或法文德文：曾讀過數種文學書，能客舉及批評其內容；能以國語與外國文互譯；能作文無文法上之謬誤)。(3)數學(代

試卷費現洋二元，最近四寸半身照片一張，並辦
委關於檢查體格（B）檢查體格，投考本預科
之一部分事宜。均須於考
前查檢體格，不合格者不得應試。在北京報名時
，先檢查度量二部分。并由投考者填明應行自
填各項，交報名處收存。代人報名者，須將體格

試，上海初試覆
試連續舉行。
附告(一)本校另有曉諭之「
招考簡章」及「克蘭夫大
學」(二)本校轉學章程，函索即
寄。(三)本年欲轉學入本科者，應與投考本科第
一年者，同時報名，并同時受同等試驗。

美國新銀行團史蒂芬先生送來『The International Consortium For China』五十本，同學中有願要此書者，請來函索取。

教務處布告

爲特准預科學生及本科應舉學生補考事

五月十三日本處布告：補考辦法，早經廢止，此次考試如有確因重病或特別障礙不能與考者，可於下學年終隨同考試，其本學年考試不及格者

，亦如此辦理。惟查本學年本預各科致試多有不及格者，又多因因病事誤考者，若一律待至下年年終隨同考試，在本科一二等年級固無困難，而預科一二年級及本科應畢業之學生，則殊多困難。查本校預科課程規定：凡外國語學年考試不及格者，第一年級學生不能升級，第二年級學生不能升本科。最近預科委員會議決：「凡甲部學生第一外國語、數學、物理、化學不及格者，及

乙部學生第一外國語、國文不及格者，皆不得升級或升學。」本校考試制度素有准考第二次之規定，而此第二次之考試若一限於下學年終之隨同考試，則預科學生未應考及不及格者，下學年皆須留級一年始得投考第二次。又本科本學年應業之學生，此次未應考試及不及格者，在未經下學年終隨同考試之前，亦不能畢業。

右兩項學生之升級升學及畢業問題，在教務管理方面，多有困難；既不能留待下學年終隨同考試之結果，則不能不稍爲變通辦理將此投考第二次之機會提前。茲經教務會議議決：「本年預科一年級二年級學生及本科應畢業之學生中因病因事未應考及考試不及格者，特准下學年開始之時，補受考試一次。」

六月三日

第二
三
院講義課啓事

本校各科教員諸先生均鑒敬啓者查本校每屆學年開始之時各種講義稿件往往驟來甚多以致印刷課趕印不及不免間有遺誤情事發生茲擬與諸先生相商凡下學年應用講義即請於目前陸續交稿付印以免臨時趕印不及特此奉商順頌 致綏

庶務部收發課啓事

本校同學諸君有於暑假期間回籍者凡外來郵件電報等由本課向不代爲收存無處投送即批交郵局退回但其中不無要件一經退回致多延誤茲爲個人利益起見出京以先應將在籍通訊處所或京風委託代收人及住址來課聲明遇有要件以便批轉免誤已事爲幸

來
件

暨南學校開辦女子部宣言

一、理由

男女對於人類之文明，有史以來，無日不在互助協作之地位。其努力之方向雖有不同，其所舉之成績實無軒輊。而謂教育之樹惠，可偏重於男子一方面，是固不待近世女權之說昌，始見其爲妄也。本校規復四年於茲，對於男女兩方面，未嘗狹一偏重之成見。祇以校舍關係，於女子教育，尙未規劃及之。此實本校一大憾事。今者世界大勢所趨，南僑需要所迫，我人義務必所詔示，覺女子部之必須開辦，已無躊躇瞻顧之餘暇。因於

本年春，開始籌備，於秋實行開辦。凡前茲所發表之師範商業中學各科教育方針，將依次移用於女子，以示男女教育平等之實。惟女子既別爲獨立之一部，則教育方針上亦自有其注重點。茲特提出以質諸海內外教育家。如左：

二、教育方針

一，保存優美之國民性。立國大地，其歷史愈久，遠者，其特有之國民性愈深厚，其國民性愈深厚者，其國家之基礎亦愈鞏固，故國民性者立國之精髓也。昔波蘭亡國百餘年，俄德奧三國僅其復國也，在學校內外禁用波蘭言文，竭力以消滅其國民性。然而波蘭婦女本堅強之愛國心，以擁護國民性自任，兒童在家庭襁褓之中，仍有使用波蘭言文之機會。卒之波蘭國民性，得之保存而堅，而波蘭復活，國民性之關係於國運有如此也。我國立國四千餘年，優美之國民性不一而足，祇就語言文字論，包含歷史文明，根深蒂固。凡我國民，所為宜保存擁護者也。然而海外僑民，去國久遠，不特文字已多隔閡，語言亦多同化於土著。遊荷屬東印度羣島，遇林林總總之華僑，不能以語言達意。甚至彼於中國兩字意義，茫然不解者，比比然也。此種現象，由來已久，根本補救

之責任，實祇在家庭教育，不能盡恃夫學校。我中國女子數十年來，固以良妻賢母著稱。今後使南僑女子，人人慣用本國之語言，人人了解本國之歷史，卓然特立於歐化土風之外，在家庭樞樞時期，即植立兒童之國語基礎，則不待受學校教育，而兒童愛國之觀念，自可漸養成。此其効用大於學校教育者，何啻十萬倍。然此非女子本身富有愛國思想，嗜本國之語言文字為習慣，自然不可。故本校教育方針第一注重之點，厥在發達女子愛國精神。對於國語國文，具有優秀充實之能力。以冀確立家庭教育，而挽回南僑行將喪失之國民性。至於其他本國之藝文美術，有足以發揚我國光者，若書畫繡工等項，亦概從人所好，與人以特別學習之機會焉。

二、養成多數女教育者。教育事業在女子本有特長，而於初等教育尤著。其在美國，全國小學教員，殆為女子所獨占。舉一二例以言，例如紐約一市女教員占百分之八十九。如費城一市占百分之九十一。有零。南加羅利那州之加士敦一市，達百分之九十九有零。其餘小都會中，全無男教員之地共有四十餘處之多。其在英國則小學教員之女教員，殆達全數四分之三。此其故，一由女子教育之普及。一由於社會上各種事業需才甚多。男子多奔赴實業方面，而不樂就小學教員。今我國僑社會，固經濟競爭之社會也。少年有為之人才，皆樂於從事實業。正與英美社會同。而女學校

之需要女教員，尤為切迫而可貴。今後假使多數南僑女子，饒有教育上之修養與興味，挺身從事於教育事業。則南僑小學教育權，將不論男女，悉歸女子掌握。而教育上之收效與進步，有可操券以待者。舉其大端言之，學校教育與家庭教育易於聯絡一致也。教育人才就地可得，延聘教員可減種種耗費也。教授管理上能體貼兒童心理，適合周圍情勢，尊重責任與名譽，富忍耐心與感化心也。因是種種優點，本校女子部教育方針之第二注意點，即在養成其擔當小學教育之能力。俾畢業後從事於男女初中等教育，以促南僑學校教育之進步。

三、養成服務社會之能力。為一國經濟計，女子當然協同男子，平分國內之生產事業。為一家經濟計，女子更應協助男子，平分家內之經濟責任。為女子自身計，欲圖一切權利之平均，勢不得不先圖經濟之獨立。故自歐戰以後，女子職業之範圍，已擴充及於凡百事業，而實行所謂職業之解放。今後我國女子不求解放則已，否則不當僅以家庭義務自限，不當僅以學校教育，為盡服務社會之能事。必也各盡所能，奔赴於社會工商各方面以求自立人而後可。南洋社會，一經濟社會也。前茲工商職業生產責任，殆全屬諸男子者。今後當然有女子參與之機會。故本校女子部教育之第三注意點，即在養成工商方面某種職業技能與夫自助獨立精神勤苦耐勞習慣，以為男女職業

平等共同生產之準備，而增進我僑民之經濟勢力焉。

四、涵養人類之同情心。人類以互助而生成，互助以同情心為起點。我華僑散處白人土人間，內無祖國國權保護，外有種族上政治上宗教上之異視。而漫藏海盜，尤令人觀感嫉妒之心，此誠臨深履危之境也。欲圖地位安全，其一，自相親愛而團結。其二，惟有對四圍之貧弱者，發揮同情之熱忱，克盡互助之義務，則愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之，彼土人對我未必不感恩懷德，是所謂行善得福也。假使不然。或我族自相離散，或我持偏狹的愛國主義，不復計及他國他族，則彼此民族間不幸而仇讎，於我實有百害無一利。然世界各國之民，本同情以力行互助者，女子實為先鋒。觀夫世界上慈善事業，大多數歸女子主持指導，益可信也。故本校女子部教育方針之第四注意點，即在涵養人類之同情心。以與愛國精神相并行，而發揮慈祥和美之品性。其社交上重要智能，足以貫通情意，增進善感者。若外國語文，樂歌舞蹈之類，亦均與其他學科並重焉。上述四端。然本校女子部教育方針之主要者。茲更述今後五年間進行計畫如左。

三、進行計畫

第一年 招集中等學校畢業生，開辦一年畢業之師範第二部，以應南僑教育界之急需并同時開辦補習科，以備南僑程度不一之女生，有隨時回國隨時入校之便利。

第二年 續辦第二部，以補充南僑教育界之需要，並於補習科外，設置正式之中學科，以樹研求高等教育之基礎。

第三年 續辦第二部如前，並擴充中學科補習科級數。

第四年 添辦正式之師範科商業科，其學程系統與男子部同。

第五年後 擴充第四年所有各科級數，并設置其他專修科。

以上五年間之校舍，在上海新校舍未完全落成以前，即以南京本校校舍充之。已完全落成後，即與男子部合置一校，而仍保持獨立分辦之精神。至男女同學制，則俟之大學部實行焉。

附「國立暨南學校女子部簡章」

名稱 本部由國立暨南學校所分設，故名暨南學校女子部。

宗旨 本部招收華僑女子及國內女子之有志海外教育事業者，授以適應於南洋社會家庭需要之智識技能，以冀普及教育，改進社會與家庭為目的。

分科 本部分科，按照本校男子部。但就目下華僑社會之急需並回國求學者之便利，先設一師範與補習科兩科。補習科專為南洋歸國女生補習某科預備升學而設。

庶務部收發課啟事(一)

本學期學費個人通借便利到本課將自己姓名住址寄來本課以便通知

信件 文函 1 1

信件 文函 1 1

No 288 290 291 292 293 295 296 297 298 299 300 301

長報副報每月一紙，按上開北京長報，行不另收費，每月裝訂成本，定價每本銀圓三十枚。外埠函購，請示通信地址，並附郵票

啓事(二)
前在本課進過往此者如有遷移請即向本課聲明
更改是荷至要

招領洋

收發課列於下
信件特列於下
No. 189 Yu W.
190 Elz F.

招領中

收發課列於下
信件特列於下
No. 269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287

長年一屆創刊
票二十五分，寄費在內。本社即當寄奉
。外埠代派，不折不扣，寄費時准其加郵
費。北京宣武門外不相胡同長年社總發行。

入學程度 補習科學生滿若干人時，隨時斟酌情

形添設中學科。補習二部，須曾在中

等學校畢業或有同等程度者。補習班

。高等小學畢業或有相當程度志在回

國研究高深學問者。

學額 本部學額無定數，但二部師範生暫設

二十名(補習科生無定數)。

科目 二部師範所授科目爲：公民須知，教

育，國文，英文，算學，家事，手工

，圖畫，音樂，體操，馬來語。補習

科科目，臨時酌定。

年齡 本部二部師範生，須年在二十歲以上

三十歲以下者。補習科學生，須年在

十二歲以上者。

入學試驗 檢查體格。試驗科目爲國文，算學，

英文，常識。志願，五種。

畢業年期 二部師範一年畢業。補習科無定期，

視其學力爲升級之標準。

納費 二部師範生，學膳費均免，制服書籍

費均歸自理。補習科學生，學費宿費

免納，膳費雜費每年收國幣六十元，

入校時一次交足。此外入校新生，不

論何科，到校時均須交保證金十元，

至畢業時發還。

校址 本部籌備處，設南京國立暨南學校本

校內。

開辦時期 中華民國十一年七月。

本部章程未載事項，均遵照本校各種

規程參酌辦理。

雜錄

兒童心理學

(四十三續)

美國諾斯高席(Norworthy)著

魏脫來(Whitley)著

哲學系 李 溶譯

關於特別男孩子的幻想，必須有繼續的會合，社交的友誼必須得生理活動的供給，作爲他的直接目的。關於女孩子和男孩子的性慾教育，絕對是命令的；純潔的和合宜的生活應當永遠同他們的宗教經驗相接洽。宗教應當拾起新作法中組織的一切傾向，給他們以宗教本身特別的和較深奧的意義。

一個人在於變化時期以後，而當成熟之時，他用了他的理智選擇佈置他的行爲我們可以說他是真道德的人，這種事實雖然有吸收到青年時代中，在人格的不同容態中雖然有了從前時代到那時代的相續波動，然大半是在於款待的時代之下，落於這種研究目的之外的居多。

練習問題

(一)在幾歲兒童當中以下這些敘述大約是真實的？

A「兒童在事實中頗有伶俐智慧的好。兒

童要明白每個故事，他必問「這是真實嗎？」

在這個年齡中能記得所揀選的文學，然僅能明

白一半意義；還有不是抽象的推理；僅有具體的

例證。造成行爲的習慣頗快，關於相當的動

機也許不甚覺得。關於不自私自利的才能有

像單獨的萌芽。

B「這個時代是被個人誠實的感情，被表示

自己正當權利而多他人義務的伶俐感覺，被崇拜

英雄而濃厚愛憎和激烈他的欲念，被較大活動的

延長所表示的；被對於旁人作威相關的感覺生長

所表示的尤其特別。經過旁的生活，可以引

導兒童去找他自己的或他自己的生活中的上帝

。

C有餘的精神是最凸出的形態；僅有小量的

智識，不發展的思想力和稍許注意力；這是兒童

集合知識的時代，不是用學習或光用經過這些感

覺的思想。倫理的和宗教的智識訓練，必定是

很接近具體的例證。他的欲望大多是自私自利

的，所以教員應當告以這些感情；帶兒童入於

正道方面去。

(二)下面所列的材料和方法，是適合於什麼

時代的宗教教授：

英雄的生活；宗教史；神話如奇蹟；記憶第

一章十九節的祝神詩；古事式的歷史；寓言和比

喻；記憶廣告文；從依克薩達斯(Ekxadas)到四

個奧大利觀土的歷史；記憶哥林第十三章(Cor.

13)和山上寶訓；記憶歌頌；神通的言行錄；單

節書的或譯研究；沙桌圖畫；水彩畫和古畫；戲

劇的佈景；繪畫；地圖；和統計書；團體範的觀

察；圖畫。

(三)十歲到十五歲中的「結社」傾向有什麼

的道德價值？

(四)有什麼以說明九歲到十三歲兒童的堅久

爭鬭和口角？

你將要阻止他嗎？爲什麼要阻止或不阻止？

(五)什麼是缺乏於培養羣衆地方的兒童道德

教育？

關於討論的問題

(一)你將在於太容易被感化的兒童裏面做了

什麼？

(二)你將怎樣處理幼兒的偏執？

(三)你能替很自私自利的十五歲兒童做出什

麼？

(四)你將怎樣幫助醫治了十歲兒童的誇張？

(五)給出種種暗示以處理六歲兒童的兇暴；

二十歲女孩子的衝動；八歲至十二歲的偏執；和

遊戲場上的殘忍行爲。

(第十三章完)

兒童心理學

美國諾斯高席著 李溶譯

本書第一章和第二章原完未登，現在補行登

國公，既人君，去父公，無父公，也。公，去事。

有時他簡直是一個父親和母親的結合體。某特情

是不是而終選他的結果這個問題了。問題而

(未完)

三

國公，既人君，去父公，無父公，也。公，去事。

何。(一)乙)覆試(1)中外歷史(2)中外地理(3)

會，是命文墨，與寫經錄。